

O que significa ser um professor PLATON?

- **Colabore com pelo menos dois colegas da sua escola, de diferentes disciplinas.**
- **Use o [Mapa Interdisciplinar das Ideias da Ciência](#) para encontrar conexões entre os tópicos que ensina e os tópicos que os seus colegas ensinam.**

- Sincronize em equipa as suas aulas para que os seus alunos aprendam tópicos relacionados na mesma altura.

- Sempre que ensinar um tópico novo, permita aos seus alunos perceber como se relaciona com os tópicos que já aprenderam na mesma e noutras disciplinas, assim como de que forma se enquadram nas grandes ideias da ciência.

Opcional, mas recomendado – Crie aulas juntamente com os seus colegas nas quais ensinam juntamente tópicos relacionados das diferentes disciplinas.

Pode descarregar a versão do mapa para impressão em Português [aqui](#).

- **Use as componentes de Inquiry do PLATON – “[O Kit Inquiry ao Microscópio](#)”**
 - Leia todas as componentes.
 - Avalie a sua prática de forma a verificar se e quais das componentes já implementa naturalmente nas suas aulas.
 - Escolha UMA componente que ainda não implemente e comece a introduzi-la nas suas aulas.
 - Quando se sentir confortável com essa componente, escolha UMA nova componente e comece a introduzi-la também.
 - Continue com este processo e quando der por isso estará a implementar o Inquiry como um todo na sua prática.
- **Implemente pelo menos uma das [Atividades Interdisciplinares e baseadas no Inquiry do PLATON](#) com os seus alunos.**
- **Use as [ferramentas de avaliação do PLATON](#) para avaliar os seus alunos quando implementar as atividades.**
- **Responda a uma ferramenta de feedback que será disponibilizada pela equipa PLATON que permitirá refinar e melhorar a metodologia.**
- **Crie um e-portfolio da sua escola seguindo as diretrizes deste guia:**

http://platon-project.eu/sites/default/files/Guia_e-portfolio.pdf